

Rapport d'activité 2025



MENTOR
JEUNES



Table des matières

Edito	3
Témoignage d'un accueil familial	5
Présentation de l'ASBL	
Placement en famille d'accueil	7
Soutien à la scolarité	17
Parrainage	21
Equipe pluridisciplinaire	23
Historique	25
Contact et siège social	26
Financement	27
L'activité en 2025	30
Placement en famille d'accueil	35
Soutien à la scolarité	38
Parrainage	40
Communication	43
Développement du réseau & des compétences	43
Conclusion et Perspectives	45
Lexique	47
Remerciements	48

Edito

L'année **2025** a été marquée par un ensemble de transformations qui ont mobilisé l'équipe dans son ensemble. L'arrivée de nouvelles et nouveaux collègues – trois intervenant·es psychosociaux·ales venu·es renforcer l'accompagnement des jeunes MENA et de leurs familles, ainsi qu'une nouvelle professeure de Français Langue Etrangère – a ouvert de nouvelles dynamiques. Ces intégrations, pensées avec soin, ont permis de consolider notre présence sur le terrain tout en nourrissant la diversité des regards et des pratiques.

Dans le même mouvement, un poste de coordination pédagogique a été ouvert afin de garantir l'évolution positive du projet pédagogique et de renforcer la direction. Ainsi nous avons, notamment, repensé notre intervention auprès des reprises de guidance, les familles élargies des MENA. Ce travail, à la croisée des besoins du terrain et des attentes de nos pouvoirs subsidiaires, témoigne de notre volonté constante d'ajuster nos interventions avec pertinence et responsabilité.

L'année a également été marquée par un renforcement de nos collaborations institutionnelles, en particulier avec le Plan MENA et Fedasil. La prise en main de l'outil "Match-it", destiné au suivi des places, illustre cette évolution vers des pratiques toujours plus coordonnées. En parallèle, le développement de nouveaux partenariats est venu élargir notre réseau et soutenir la richesse de nos interventions.

Conscient·e·s de la complexité de nos missions, nous avons aussi choisi d'investir davantage dans les espaces de supervision clinique. Ces temps de réflexion partagée sont essentiels pour questionner nos pratiques, affiner nos postures et garantir un suivi ajusté aux réalités vécues par les jeunes.

Au cœur de cette année, il y a aussi eu des moments de respiration et de lien : un camp d'été pour les adolescents, un séjour à la mer pour les plus jeunes, une belle mise au vert pour l'équipe. Autant d'occasions de créer des souvenirs, de renforcer les relations et de faire exister autrement notre engagement.

Par ailleurs, l'Organe d'Administration s'est enrichi à travers l'arrivée de trois nouveaux membres, issus du secteur associatif, mais également grâce à la création d'un comité RH. L'implication de l'ensemble de l'Organe d'Administration soutient activement la structuration et le développement de notre projet.

Enfin, la réforme de la méthodologie de parrainage des (ex)MENA, élaborée à la suite d'un travail de concertation avec le réseau, illustre notre capacité collective à faire évoluer nos pratiques dans un esprit de coopération.

Dans un contexte en mouvement, c'est avant tout l'engagement, la bienveillance et la solidarité de chaque membre de l'équipe qui ont permis de maintenir une continuité et une qualité d'accompagnement. Cette dynamique collective reste le socle de notre action.

**Nous vous souhaitons une belle immersion dans notre réalité
de terrain à travers ce rapport d'activité 2025.**

Témoignage d'une accueillante familiale

" D. était dans une situation compliquée. Il avait vraiment besoin de quelqu'un pour l'accueillir à ce moment-là. D. est venu vers moi et je l'ai accueilli à bras ouverts. C'est comme ça qu'a commencé notre parcours. D. et moi, je pense que ça va durer à vie !

Bon... moi je me sens sa grand-mère malgré que je ne suis pas sa vraie grand-mère. L'affection, c'est [...] très important ; j'ai réalisé directement qu'il en manquait car il n'en avait jamais eu. Voilà, je voulais donc le garder avec moi pour un peu, comme on dit, le "chouchouter".

Si vous avez l'occasion d'accueillir un jeune qui est en difficulté, n'hésitez pas. Ca va devenir quelqu'un de votre famille, et à la fin vous allez l'aimer comme s'il était votre propre enfant.

Si tu peux aider quelqu'un un jour, toi aussi tu serais aidé !"



Madame Penalver accueille D., son "petit fils" depuis 2022. Aujourd'hui, D. a 17 ans.

Présentation de l'ASBL

Les missions de Mentor Jeunes :

1

Placement en famille d'accueil

- Notre méthode de travail
- Un accompagnement sur mesure
- Types de familles et leurs spécificités
- Les différentes phases du projet
- Travail de collaboration en réseau
- Des moments d'échange & de partage d'expériences

2

Soutien à la scolarité

- Les cours de Français Langue Etrangère
- Les ateliers citoyens
- Les activités entre jeunes MENA et jeunes belges

3

Parrainage

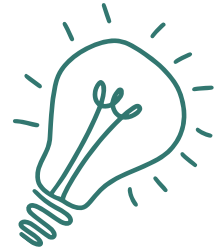
- Nos partenaires
- Le rôle de Mentor Jeunes

1

Placement en famille d'accueil

Ce projet permet d'offrir aux jeunes MENA une alternative à l'hébergement en centre collectif. Mentor Jeunes est le seul service actif sur le territoire Wallonie Bruxelles en ce qui concerne le public MENA (d'autres services de placement familial existent dans le cadre de l'aide à la jeunesse).

- Un lieu de vie adapté aux besoins du/de la jeune qui rencontre des difficultés dans la vie en collectivité
- Un environnement contenant et sécurisant qui permet de créer un lien de confiance avec l'adulte
- Une inclusion au sein de la société belge via l'apprentissage de la langue et des codes culturels
- La rencontre et le partage d'histoires, d'expériences et de traditions



Notre méthode de travail est inspirée par **l'approche systémique multidirectionnelle** issue de l'école de Palo Alto.

Cette approche propose de lire les difficultés comme le résultat d'interactions familiales, sociales et institutionnelles. Elle prend en compte les liens de loyauté, les conflits relationnels et les influences réciproques.

Dans cette idée, le·a professionnel·le cherche à restaurer une communication saine entre le·a jeune, sa famille et son entourage, en mobilisant l'ensemble des intervenant·e·s concerné·e·s par la situation du·de la jeune. L'objectif est de renforcer la place du·de la jeune dans son environnement, en valorisant ses ressources et en soutenant des relations plus équilibrées.

Cette approche nous paraît particulièrement pertinente dans le suivi des MENA, compte tenu du nombre d'acteurs et actrices entourant le·a jeune. Il est essentiel de prendre en compte les différents milieux dans lesquels il·elle évolue et de coconstruire des solutions adaptées pour le·a soutenir au plus proche de sa réalité. Cette vision permet au·à la jeune de s'inscrire dans un cadre harmonieux avec des adultes aux rôles complémentaires œuvrant dans le même sens.

Un accompagnement "sur mesure"

Bilan à domicile
tous les 6 mois

Cours de FLE

Un défraiement de
400€ par mois

Accompagnement jusqu'à la fin
du statut MENA* ou au
départ en autonomie

Activités individuelles
& collectives

Apéros & journées familles



*Le **statut MENA** prend fin lorsqu'un des parents arrive sur le territoire belge (par exemple via le regroupement familial) ou lorsque le-a jeune arrive à la majorité.

Types de familles & spécificités

Les familles externes

Le.a jeune et la famille ne se connaissent pas avant l'intervention de Mentor Jeunes; l'appariement est proposé par l'équipe. Par exemple, lorsqu'un.e jeune vivant en centre Fedasil souhaite vivre au sein d'une famille belge

Homme seul

Femme seule

Matching

Mobilisation des
ressources de la
famille

Avec ou sans
enfants

Couple

Prise en compte
des besoins
du.de la jeune

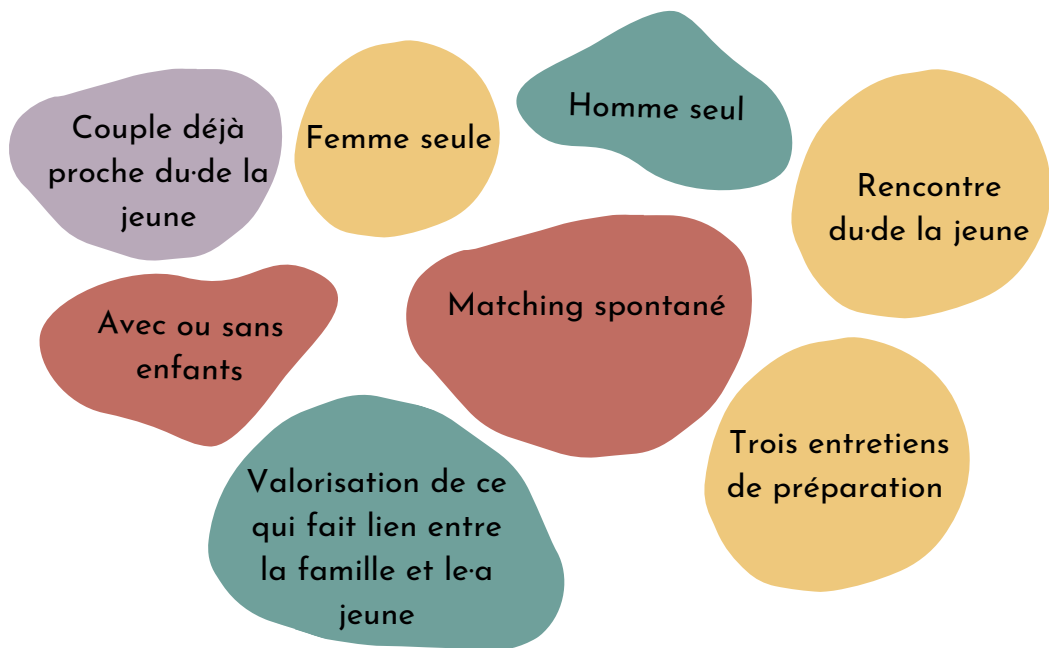
Période de
pré-accueil

Cinq entretiens
de préparation

Le rôle de l'équipe est de soutenir la famille et le.a jeune dans les enjeux identitaires, interculturels ainsi que dans les démarches administratives liées au parcours migratoire (procédure, scolarité, apprentissage de la langue...).

Les familles de coeur

Le·a jeune connaît les accueillant·e·s avant l'intervention de Mentor Jeunes. Par exemple, un·e professeur·e souhaite accueillir un·e élève (MENA) qui fréquente l'école.



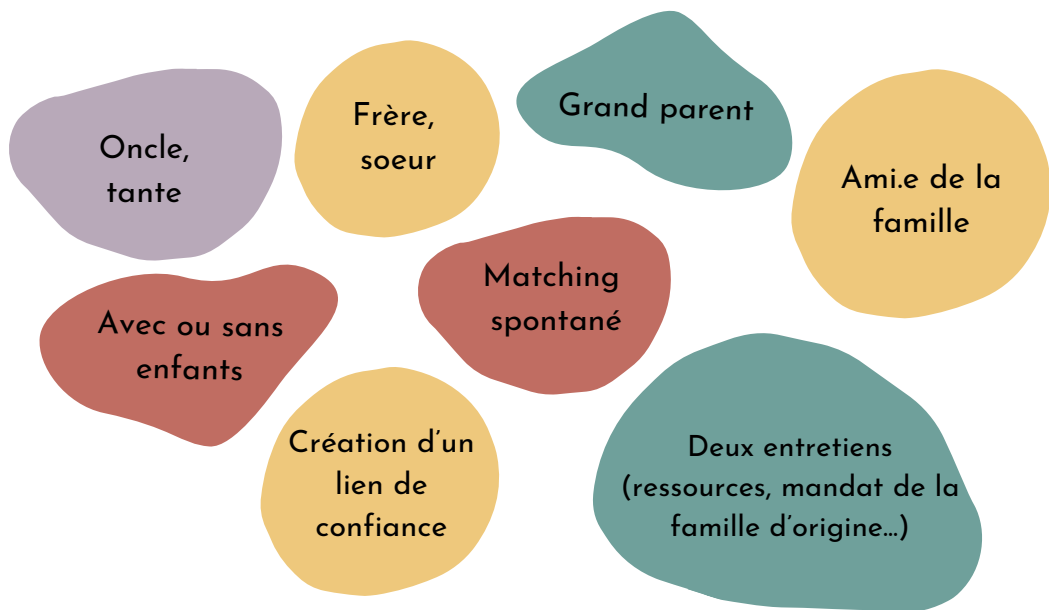
Le rôle de l'équipe est d'accompagner le·a jeune et sa famille dans cette nouvelle étape de leur relation – celle de la vie commune – en portant une attention particulière à l'effet *lune de miel**.



*Au début du placement, tout se passe souvent bien : le·a jeune est calme, la famille accueillante. C'est la **lune de miel**. Une fois en confiance, le·a jeune peut exprimer ses émotions ou tester les limites, ce qui risque de faire émerger certaines difficultés...

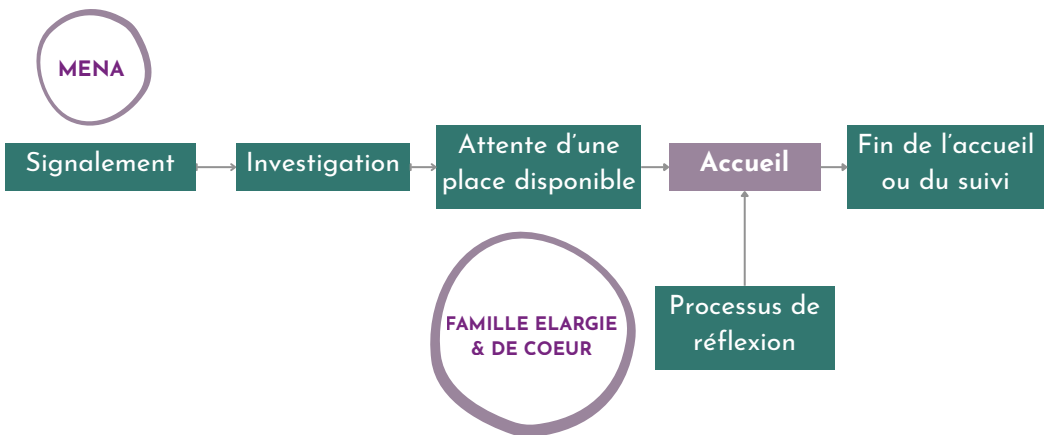
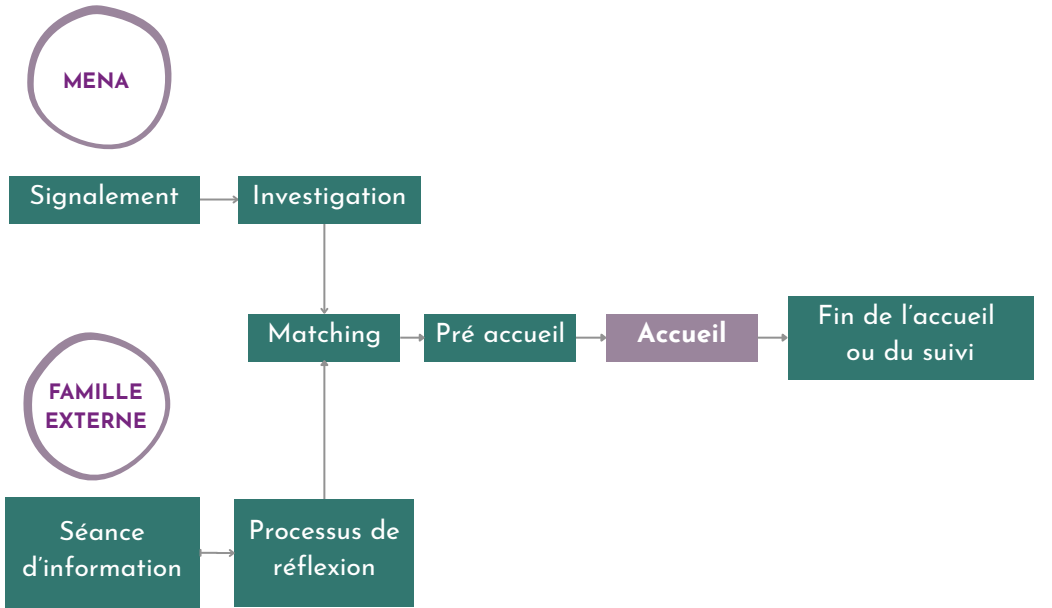
Les familles élargies

Le·a jeune a un lien de parenté avec les accueillant·es familiaux·ales. Par exemple, le·a jeune (MENA) souhaite emménager chez son oncle.



Le rôle de l'équipe est de créer du réseau et de familiariser les familles et les jeunes au fonctionnement des administrations belges. Le travail du binôme consiste aussi à soutenir le processus de négociation entre la culture du pays d'accueil et du pays d'origine, en respectant le rythme de chacune.

Différentes phases du projet



1

Séance d'info

Découverte du placement familial pour MENA dans sa globalité et échanges avec l'équipe.

2

Processus de préparation

Quatre entretiens étalés sur plusieurs semaines avec un binôme de l'équipe visant à coconstruire le projet d'accueil et à identifier les ressources de la famille.

3

Visite à domicile

Rencontre de toute la famille et mises en situations concrètes.

4

Matching

L'équipe propose un appariement entre un·e jeune et une famille en partant du profil et des besoins de chacune des parties. Une rencontre est prévue entre les futurs accueillant·e·s, le·a tuteur·rice et les référent·e·s au centre.

5

Première rencontre

Encadré·e·s par Mentor Jeunes et par le·a tuteur·rice du·de la jeune, la famille et le·a jeune se rencontrent et font connaissance. Les dates du pré-accueil sont fixées ensemble.

6

Pré accueil

Les accueillants rencontrent le·a jeune lors d'activités ponctuelles. D'abord une journée, ensuite une nuit, puis un weekend...

7

Formalisation de l'accueil

Si la période de pré-accueil va dans le sens du matching, le·a jeune emménage dans la famille.

8

Suivi à long terme

Un binôme de Mentor Jeunes accompagne la famille et le·a jeune au niveau psycho-social, administratif et financier tout au long de l'accueil.

Travail de collaboration en réseau



En **vert**, les services qui gravitent autour des MENA
En **jaune**, les partenaires de Mentor Jeunes

Des moments d'échange & de partage d'expériences

Journées Familles

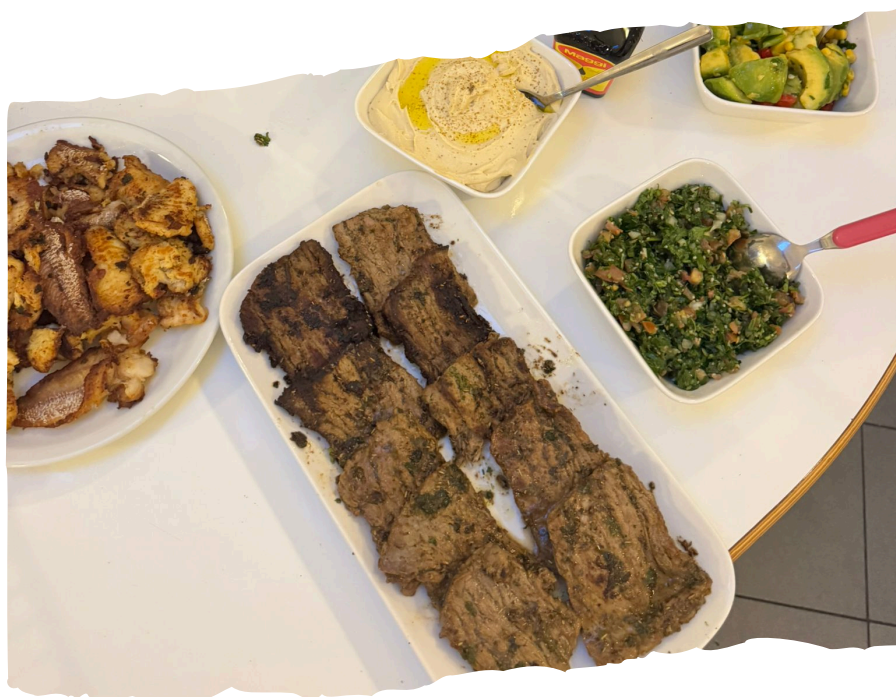
Formation, échanges informels et partage d'expériences autour d'un repas qui réunit les familles et les jeunes

Apéros Familles

Partage de l'expérience d'accueil autour d'un apéritif entre accueillant·e·s familiaux·ale·s

Apéros Parrainage

Partage de l'expérience de parrainage autour d'un apéritif entre parrains et marraines



2

Soutien à la scolarité

Les cours de Français Langue Etrangère

Le soutien s'adresse aux (ex)MENA suivi(e)s par Mentor Jeunes dans le cadre du placement familial qui ont du mal à suivre à l'école suite à un retard en français oral et/ou écrit.

Une attention particulière est donnée aux jeunes ayant un profil *alpha* (= peu ou pas scolarisés au pays d'origine).



Depuis 2023



Deux professeures à mi-temps



Cours individuels ou collectifs adaptés



1 à 2 fois par semaine



6 mois renouvelables

Au domicile, au bureau ou à l'école

3 villes pour 2025 : Liège, Bruxelles et La Louvière







Le cadre pédagogique s'adapte aux particularités culturelles, aux difficultés d'apprentissage et au parcours de vie de chaque jeune.

La méthode d'apprentissage est basée sur le **renforcement positif** et la **valorisation des acquis** afin de renforcer la confiance en soi.



Les ateliers citoyens

L'objectif est d'atteindre un meilleur niveau d'insertion au sein de la famille et du pays d'accueil.

-  EVRAS : Education à la Vie Relationnelle, Affective & Sexuelle
-  Job étudiant : rédaction de CV, ateliers de recherche
-  Us & coutumes : code la route, utilisation des réseaux ...
-  Activités culturelles : théâtre, ciné-débat, musée ...




Ces ateliers permettent d'aborder des thématiques socioculturelles essentielles et d'offrir une meilleure compréhension des éléments qui organisent la vie en Belgique.






Les sessions sont souvent organisées en partenariat avec des organismes extérieurs : plannings familiaux, services de prévention et de sensibilisation ...

Les activités entre MENA et jeunes Belges

Nous proposons des rencontres avec des jeunes belges fréquentant d'autres associations locales tels que les AMO, les Maisons de Jeunes et les mouvements de jeunesse. Cet axe permet de :

-  Développer le tissu social des jeunes
-  Favoriser l'échange interculturel et la création d'un vivre ensemble dans le respect mutuel
-  Pratiquer le français dans un contexte ludique et sécurisant

Le projet scolarité suit plusieurs objectifs :

-  Favoriser l'inclusion et l'intégration de nos bénéficiaires dans le système scolaire belge francophone
-  Donner les clés de compréhension du fonctionnement des codes culturels belges
-  Développer le « vivre ensemble » et l'interculturalité au sein de la société belge

3

Parrainage

Le projet de parrainage de Mentor Jeunes met en lien des (ex)MENA avec des parrains & marraines en région bruxelloise.

- Un soutien affectif en dehors des relations avec les professionnel(le)s
- Une ou deux rencontres par mois autour d'une activité ludique et informelle
- Découverte des codes culturels et de la société belge
- Création d'un réseau et renforcement du tissu social

Nos partenaires

Nous travaillons en partenariat avec plusieurs services qui nous font parvenir les demandes des jeunes et assurent le suivi du projet avec notre association :

ASBL Mentor Escale

Accompagnement des jeunes en logement (semi)autonome



Caritas Youth in Transit (depuis 2022)

Accompagnement des jeunes en logement semi autonome



Centre Croix-Rouge de Jette (depuis 2023)

Accompagnement des jeunes en hébergement collectif



Centre Croix-Rouge d'Uccle (depuis 2023)

Accompagnement des jeunes en hébergement collectif

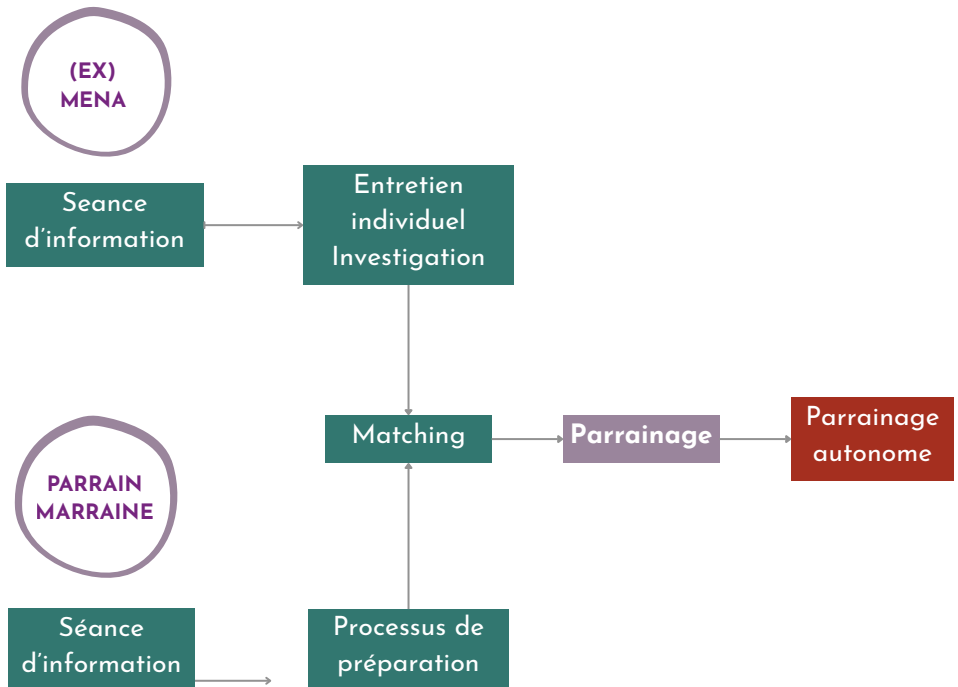


Maison Babel (depuis 2025)

Accompagnement des jeunes en logement semi autonome

Le rôle de Mentor Jeunes

- Séances d'information pour candidat·e·s au projet
- Entretien d'analyse de la demande avec les jeunes
- Processus de préparation avec les parrains ou marraines candidat·e·s
- Échange mensuel avec le parrain ou la marraine & le·a jeune parrainé·e
- Apéros entre parrains et marraines
- 1 an de suivi et moments de bilan : 3 mois, 6 mois, 1 an
- Travail de collaboration avec les référent·e·s, tuteur·rice·s du·de la jeune



Une équipe pluridisciplinaire

Intervenant·e·s psychosociaux·ales



Julie CHARLET
assistante sociale



Camille FRAIKIN
anthropologue



Olwenn FRUCHART
politologue et travailleuse sociale



Anthony KRAU
éducateur spécialisé



Célia LECLERCQ
assistance sociale



Audrey MATHIEU
éducatrice spécialisée



Emilie VERGAIN
psychologue et travailleuse sociale

Professeures de Français Langue Étrangère



Ludivine PEGOFF
professeure de français



Frédérique HENRIOUL
institutrice maternelle et primaire



Malaiika HIX
sociologue

Assistantes de projet



Raphaëlle DOINEAU
chargée de communication



Agnès BROSSET HECKEL
juriste

Coordination pédagogique



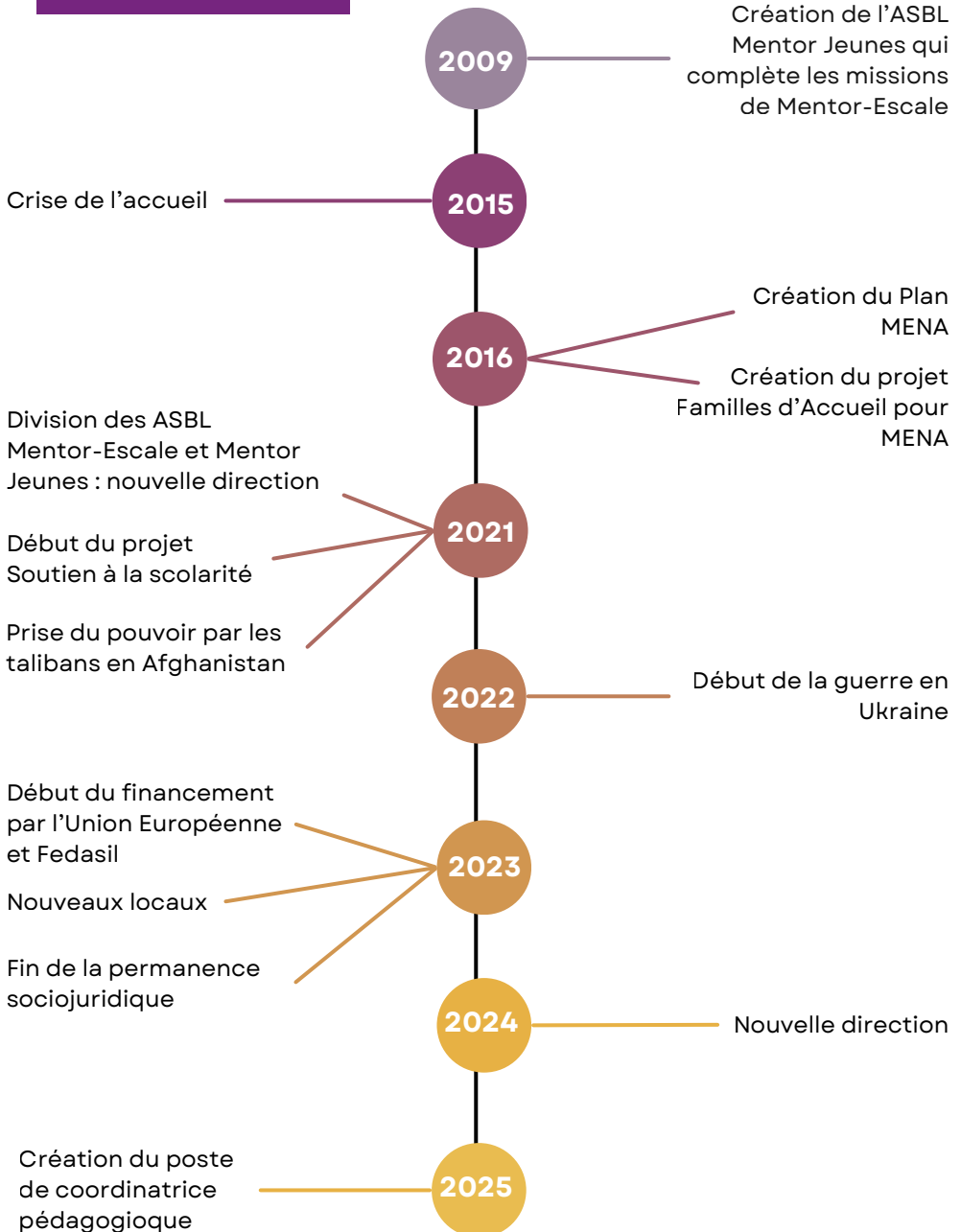
Zoé THULIEZ
psychologue clinicienne

Direction



Emma VAN DURME
psychologue sociale et interculturelle

Historique



Contact et siège social

L'ASBL est sise à l'adresse suivante :

Avenue de la Couronne 269, 1050 Bruxelles

Antenne à Namur : avenue Sergent Virthoff 141, 5000 Namur

Personnes de contact

Emma Van Durme

0493/40.52.84

Email et site internet

info@mentorjeunes.be | www.mentorjeunes.be

Membres du Conseil d'Administration

Arnaud Devillé, président

François Casier, vice-président

Marie-Dominique Buchet, secrétaire

Basile Jooris, comité RH

Maryana Vukadinovic, comité RH

Anne-Lauire Wibrin, comité RH

Numéro d'entreprise

0820.594.759

Financement

En 2025, notre asbl et ses projets ont été financés par différents subsides :

Placement en famille d'accueil

Fédération Wallonie Bruxelles (FWB)

Fedasil



Parrainage

Commission Communautaire Française (COCOF)



Soutien à la scolarité

Fonds Asile, Migration et Intégration (AMIF) de l'Union Européenne

Commission Communautaire Française (COCOF)

CAP48 Scolarité



Activites collectives

LabCAP48



Formations

Fonds 4S



Dons

L'ASBL perçoit aussi des dons privés nécessaire à la réalisation des activités collectives, à la mise en place du camp d'été, etc.



L'activité en 2025

1

Placement en famille d'accueil

Places subsidiées en famille d'accueil
Nombre de MENA suivis en famille d'accueil
Nationalités, âge, procédures

2

Soutien à la scolarité

Les cours de Français Langue Etrangère
Les ateliers citoyens

3

Parrainage

Chiffres
Méthodologie

4

Communication

Newsletter
Evènements

5

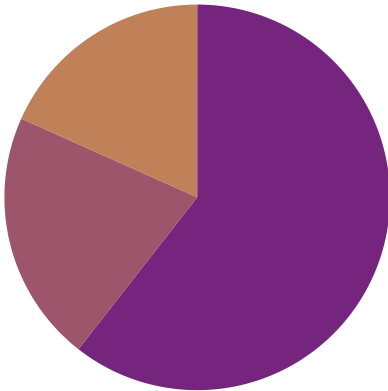
Développement du réseau & des compétences



Placement en famille d'accueil

Places subsidiées
en famille d'accueil

71



Fédération Wallonie Bruxelles
(plan MENA) | 43 places

Fédération Wallonie Bruxelles
(Ukraine) | 13 places

Fedasil | 15 places

Au cours de l'année, 21 jeunes tout venant et 11 jeunes fuyant le conflit en Ukraine ont demandé une famille d'accueil ou à être accompagné·es par notre service.

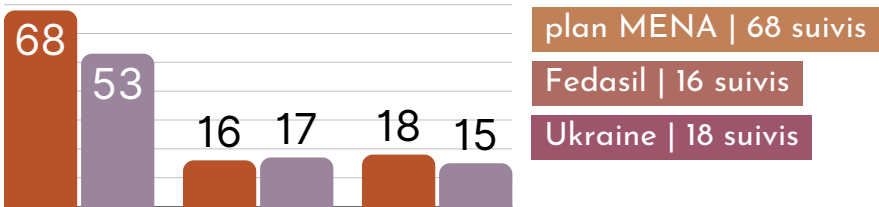
Du côté des familles, nous avons rencontré 41 nouvelles familles dont 17 qui ont accueilli une jeune au cours de l'année.

Nombre de MENA suivis en famille d'accueil en 2025

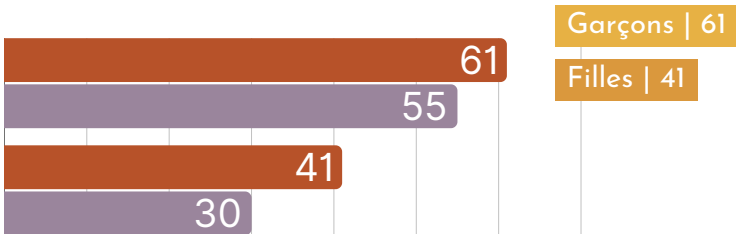
52 MENA étaient déjà en famille avant 2025
 50 nouveaux placements ont été formalisés

102

● 2025 ● 2024



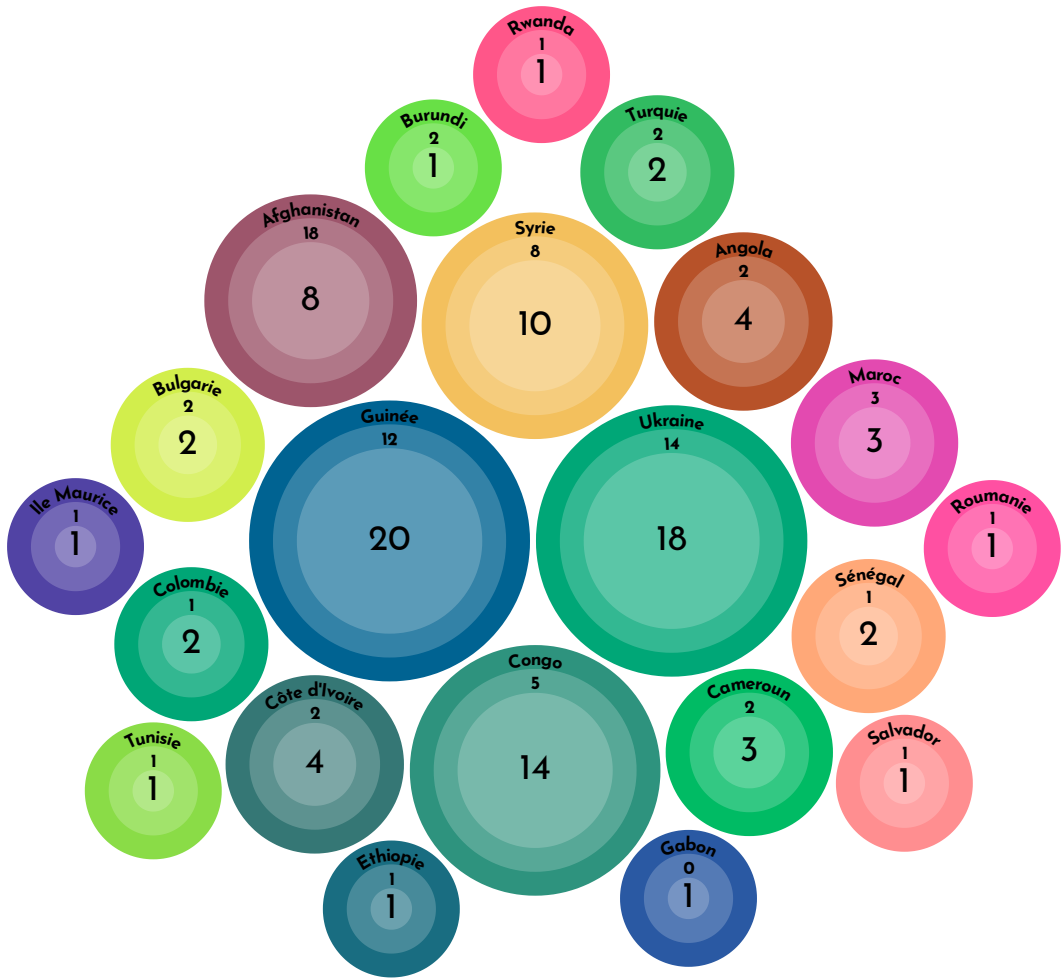
● 2025 ● 2024



● 2025 ● 2024



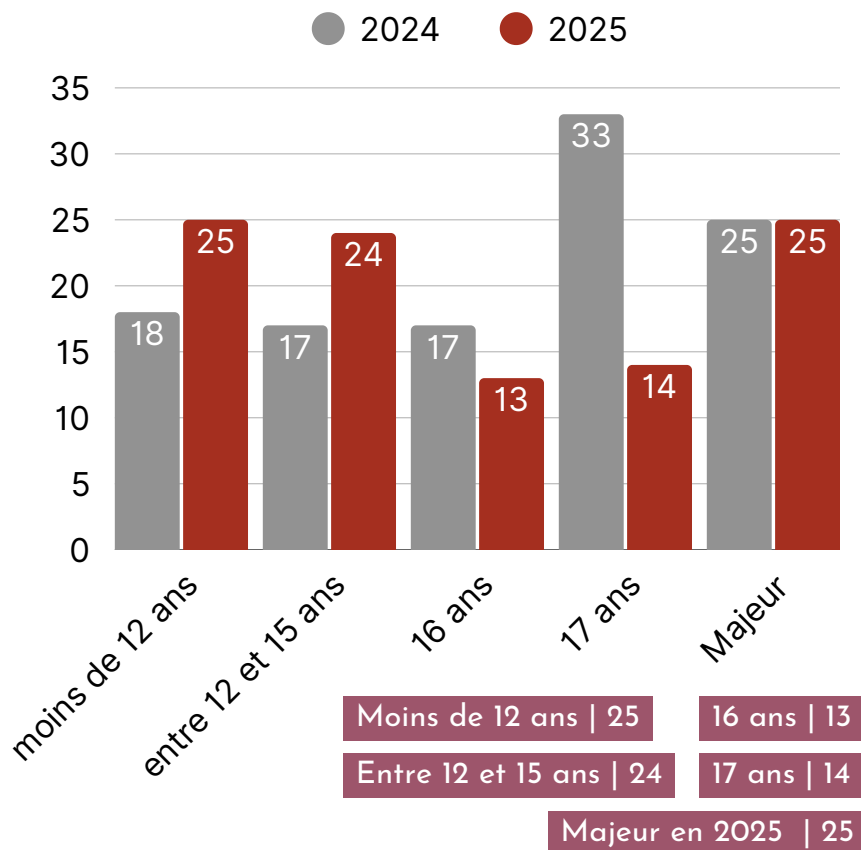
Nationalité des MENA



Les pays d'origine en hausse sont : le Congo (+9), la Guinée (+8), l'Ukraine (+4), la Syrie, la Côte d'Ivoire et l'Angola (+2).

Le nombre de MENA afghans a diminué significativement (-10).

Âge des MENA



Nous observons une diminution de l'âge des MENA pour lesquels une demande de famille d'accueil ou d'accompagnement en famille est adressée à notre service.

Procédures de nos MENA

Demande d'asile | 39

Recours au CCE | 1

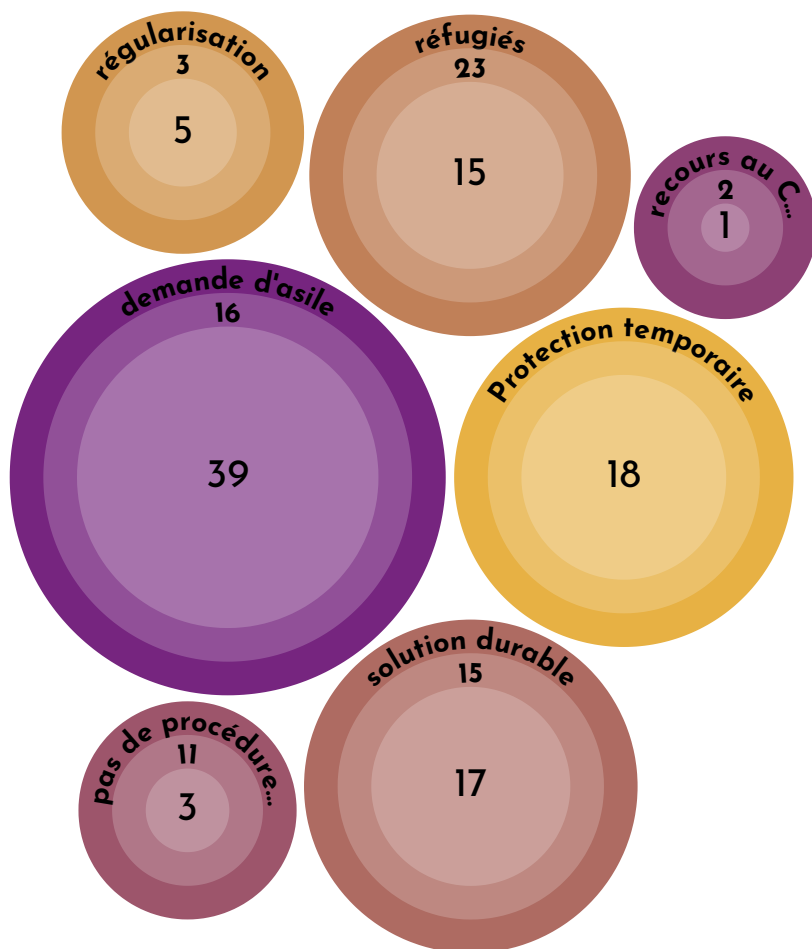
Pas de procédure
ou procédure inconnue | 3

Solution durable | 17

Réfugié | 15

Régularisation | 5

Protection temporaire | 18



Au centre : chiffres 2025 vs chiffres 2024 à l'extérieur

2

Soutien à la scolarité

Les cours de Français Langue Étrangère

18

18 jeunes ont été suivi(e)s durant l'année 2025
369 heures de cours ont été dispensées

369

* Erratum des chiffres 2024: 282 heures

Perspectives 2026

Cette année encore, plusieurs bénévoles ont aidé les jeunes dans de multiples matières: aide aux devoirs, mathématiques, anglais, natation, préparation au permis, etc.

En complément des cours individuels, nous souhaitons continuer d'agrandir notre réseau de bénévoles sur le territoire de notre intervention afin d'élargir l'offre de soutien scolaire.

Les ateliers citoyens

EVRAS

Un ateliers d'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle a été organisé en collaboration avec le *planning familial de Bruxelles (Saint-Gilles)*. L'atelier est adapté en fonction de l'âge, des besoins et du niveau de français des jeunes. Les intervenant.e.s abordent des sujets parfois « tabou » dans la culture d'origine des jeunes, ce qui rend ces ateliers d'autant plus indispensables.

Animation de sensibilisation des réseaux sociaux

L'atelier "Décode les réseaux, se prémunir des dangers d'internet, de son impact, du cyberharcèlement" s'est tenu à Namur en partenariat avec Action Medias Jeunes.

Tournoi de foot à Cointe (Liège) avec une dizaine de jeunes

Camp d'été avec les 14-18 ans

- Un séjour de 5 jours dans les Ardennes belges, avec une quinzaine de jeunes
- Des jeunes investis dans l'organisation
- Au planning: nouvelles rencontres, découverte et jeux en nature, partage de repas, activités artistiques...



Les ateliers citoyens

Activités Cirque à Namur & Liège

Découverte du monde du cirque et de son univers.

Foires du Midi et de Liège

Les jeunes ont eu l'occasion de faire des activités hors du commun, d'apprendre à gérer leur budget et à faire des choix.

Rupture du jeûne

L'occasion de cuisiner ensemble, de partager sur comment vivre le ramadan en Belgique, de se retrouver autour d'un repas convivial.

Escalade et via ferrata sur falaise à Namur

Une activité qui a poussé nos jeunes et leurs accompagnateur-rices à explorer leurs limites et à se dépasser !

Séjour à la mer avec les 3 à 12 ans

Un séjour de 3 jours où les plus jeunes ont pu dormir sur une péniche et découvrir les joies de la côte belge.

Mais aussi...

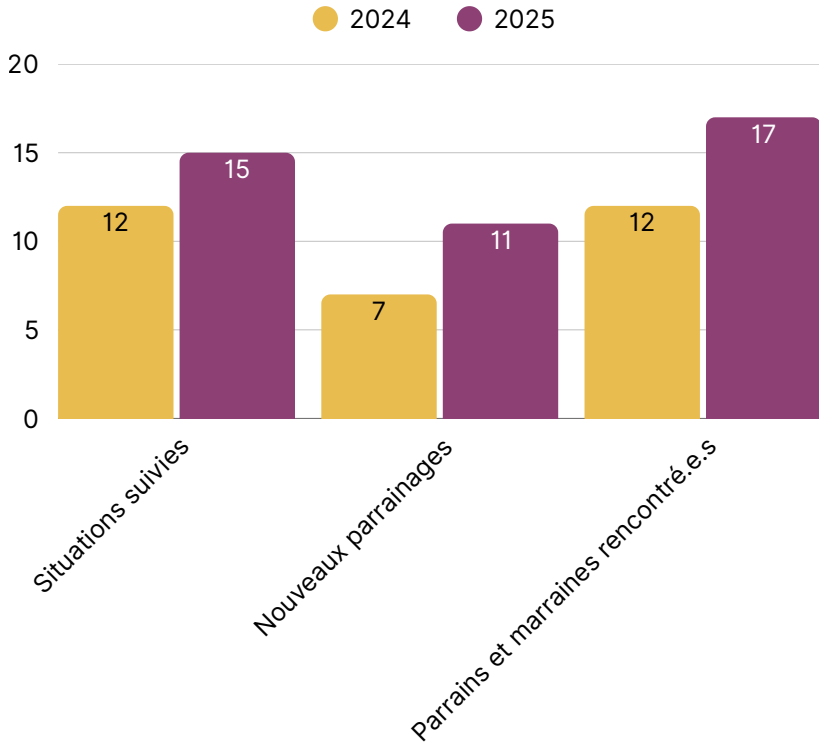
Des sorties au festival Francofaune de Bruxelles avec rencontre d'artistes ; un atelier Vision Board ; un match de basket à l'ING Arena, une sortie Bowling... au total pas moins de **14 activités** pour se rencontrer, partager de bons moments, rire et se (re)découvrir.



3

Parrainage

Chiffres



Méthodologie

L'équipe psychosociale a revu la méthodologie du parrainage afin d'assurer un accompagnement plus étroit des jeunes et de renforcer la préparation en amont du matching.

Cela passe notamment par un **contact direct avec le-la jeune** ainsi que par l'organisation d'une rencontre en présentiel avant l'appariement qui permettra de sonder les attentes du/de la jeune et travailler sa demande.

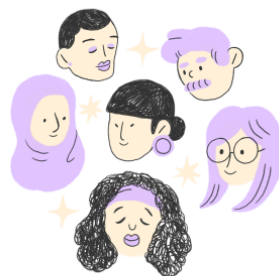
Par ailleurs, des temps de présentation du projet seront proposés chaque année dans les différentes structures partenaires, sous une forme ludique et adaptée aux jeunes.

Qui sont les parrains et marraines?

Habitent à Bruxelles

Envie de partager leur monde

Curieux de connaître une nouvelle culture



Tous différents !

Seuls ou entre amis

Travaux variés

Jeunes ou plus âgés

Belges, ou d'ailleurs

Célibataires, en couple, ou en famille

Religions différentes

4

Communication

Newsletter

Nous avons lancé depuis 2024 la newsletter de Mentor Jeunes, qui est désormais **envoyée tous les trois mois** à ses abonné·e·s.

On y retrouve les activités de l'asbl, les dates de spectacle, les actualités de l'équipe...



Des nouvelles de Mentor Jeunes

Cette newsletter s'adresse à toute personne ou structure intéressée par les actions de Mentor Jeunes. Nous y partageons les actualités de l'ASBL ainsi que quelques infos utiles. Nous espérons de cette façon vous tenir mieux informé·e·s de nos activités et de notre mission auprès des MENA, des familles d'accueil et des parrains et marraines.

Evènements

L'équipe était présente lors de ces évènements afin de promouvoir les missions de l'asbl :

Gala fondation Uningo - Bruxelles

Festival Terre d'Asile - Bruxelles

Campagne Cap 48 - Bruxelles

Sensibilisation élèves primaires Institut Saint Dominique - Bruxelles

Stand au marché de Noël de l'Institut Saint Dominique - Bruxelles

Participation aux 20km de Bruxelles

Session de formation des nouveaux-elles tuteur.rice.s - Bruxelles

Spectacle Défaut d'Origine - Bruxelles

Spectacle Fontera - Bruxelles

Spectacle Fils de Bâtard avec Mentor Escalé - Bruxelles



Stand au village associatif FEDASIL - Liège
Intervention au CRILUX - Marche en Famenne
Présentation d'une formation sur la santé mentale
des MENA au CRIPEL - Liège

Spectacle FRONTERA - Mons
Journée de débat citoyen &
sensibilisation - Beauvechain
Festival les Solidarités - Namur



5

Développement des compétences et du réseau

Compétences

Formations suivies par l'équipe :

- Rédiger un plan de communication (CRIPEL)
- Intervisions Exil (entre acteurs du secteur)
- Formation de l'équipe à l'utilisation du CRM Zoho (KAVALIERS)
- Utilisation des réseaux sociaux dans notre communication (IHECS)
- Formation "Transition vers la majorité : 18 ans et après ?" (CRIPEL)
- Formation "Exil et accompagnement psychosocial : de la crise au changement (EXIL)
- Colloque "La thérapie familiale multigénérationnelle" (EPSM)
- Formation "Je t'aime moi non plus... Perte et attachement (IFISAM)
- Colloque "migration choisie, migration subie" (IEFSH)
- Formation "quelles interventions de l'aide à la jeunesse ?" (HUB Hyma)

Travail de réseau

Ecole primaire Saint Dominique :
animation dans les classes

Collaboration avec une bénévole
spécialisée dans les cours de natation
pour migrants

Collaboration avec
Franco Faune

Réunions avec le DGDE

Réunions de la
Plateforme Mineurs en Exil

Réunions avec la Cellule Jeunes
et la Région Sud de Fedasil

Participation aux activités
proposées par Arts & Publics

Partenariat avec le Club Brussels
Basket

Campagne CAP48

Réunions de la Concertation Wallonne en charge
(ex)MENA - groupes de travail sur l'autonomie et le
regroupement familial

Réunions avec le Plan MENA

Formation des tuteurs via le
Service des Tutelles

Conclusion et Perspectives

L'année 2025 s'inscrit dans la continuité des dynamiques engagées, tout en affirmant une volonté de structuration, d'innovation et d'adaptation toujours plus fine aux réalités du terrain.

Dans cette perspective, le développement du projet de parrainage constituera un axe prioritaire. Une nouvelle méthodologie, davantage centrée sur les besoins, les rythmes et les attentes des jeunes, sera mise en place afin de renforcer leur adhésion et la qualité des liens créés. Cette évolution vise à inscrire le parrainage comme un levier complémentaire et cohérent avec notre projet d'accueil.

Par ailleurs, un travail d'opérationnalisation de la gestion de nos données sera amorcé à travers le développement d'un outil CRM. Celui-ci permettra de structurer davantage le suivi des situations, d'améliorer la circulation de l'information au sein de l'équipe et de soutenir la prise de décision.

La communication constituera également un enjeu central. Nous prévoyons d'optimiser notre site internet afin de le rendre plus accessible et représentatif de nos actions, tout en développant une campagne de communication basée sur des capsules vidéo. Ces supports auront pour objectif de valoriser les parcours, de mieux faire connaître notre projet et de soutenir la mobilisation de nouvelles familles.

En interne, une attention particulière sera portée à l'affinement de notre organisation de travail. L'enjeu sera de trouver un équilibre ajusté entre les temps de réflexion pédagogique et clinique, et une présence soutenue auprès des jeunes et des familles. Cette articulation demeure essentielle pour garantir la qualité et la pertinence de nos accompagnements.

Dans une logique de transmission et d'ouverture, nous accueillerons également une stagiaire en psychologie, contribuant ainsi à la formation de futur·e·s professionnel·le·s tout en enrichissant notre regard clinique.

Enfin, nous renforcerons la dimension collective de notre projet à travers l'organisation de deux camps, adaptés aux tranches d'âge des jeunes : l'un destiné aux moins de 12 ans, et l'autre aux plus de 12 ans. Ces temps forts viseront à favoriser la création de liens, le sentiment d'appartenance et l'épanouissement des jeunes dans un cadre sécurisant et convivial.

Nous abordons ces perspectives avec engagement, en poursuivant notre travail d'ajustement constant aux besoins du terrain, et en restant guidé·e·s par notre volonté de proposer un accompagnement de qualité, humain et porteur de sens !

Lexique

AMO	Aide en Milieu Ouvert
COO	Centre d'Observation et d'Orientation
CPAS	Centre Public d'Action Sociale
CPMS	Centres Psycho Médicaux Sociaux
DGDE	Délégué Général aux Droits de l'Enfant
CGRA	Commissariat Général aux Réfugiés et aux Apatrides
DPI	Demande de Protection Internationale
FA	Famille d'Accueil
FLE/S	Français Langue Etrangère/Seconde
FWB	Fédération Wallonie Bruxelles
ILA	Initiative Locale d'Accueil
MENA	Mineur Etranger Non Accompagné
OE	Office des Etrangers
SAJ	Service d'Aide à la Jeunesse
SPJ	Service de Protection de la Jeunesse
TJ	Tribunal de la Jeunesse

Remerciements

Nous tenons à exprimer notre gratitude à Sophie, bénévole scolaire, pour son suivi attentif d'une de nos jeunes. Nos remerciement également pour Madame Martynow qui accompagne des MENA dans l'apprentissage de la natation.

Nos remerciements vont aussi au Plan MENA ainsi qu'à la Cellule Jeunes et à l'équipe de la Région Sud de Fedasil, dont la collaboration transparente et constructive enrichit quotidiennement notre travail.

Notre Conseil d'Administration, renforcé cette année par l'arrivée de trois nouveaux-elles administrateur-ric-e-s, Anne-Laure, Basile, et Maryana, est également un pilier sur lequel nous avons pu nous appuyer pour faire face aux changements et aux défis, merci pour votre confiance et votre contribution à une vision stratégique qui nous aide à garder le cap !

Enfin, nous souhaitons saluer le travail et l'investissement de notre collègue Camille qui nous a quitté-e-s cette année pour d'autres horizons, et une grande bienvenue à nos trois nouveaux-elles collègues : Emilie, Anthony, et Olwenn !



Mentor Jeunes ASBL
Avenue de la Couronne 269 | 1050 Bruxelles

